

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78»**

Красноярск, Красноярский край, Россия, 660052, ул. Алеши Тимошенкова, 82, тел.: 213-39-92
e-mail: sch78@mailkrsk.ru ИНН 2464036360, КПП 246401001, ОГРН 1022402298401

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №78
СШ №78 В. В. Баштаков
« 09 » 2023 г.



**ПРОГРАММА
профилактики ПАВ
МАОУ СШ №78
на 2023-2026 годы**

г. Красноярск, 2023

Программа
профилактики ПАВ МАОУ СШ №78
г. Красноярска на 2023-2026 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №78» г. Красноярска на 2023-2026 годы.
Заказчик программы	Администрация школы
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических, медицинских) для эффективного противодействия потреблению наркотических средств и психотропных веществ учащимися школы.2. Формирование потребности у учащихся в здоровом образе жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни.2. Усиление пропаганды здорового образа жизни;3. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;4. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;5. Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в школе.
Участники программы	Педагогический коллектив, учащиеся школы 1-11 кл., родители.
Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none">1. Администрация школы;2. Психолого-педагогическая служба школы;3. Классные руководители;4. Медицинские работники;5. Учителя-предметники
Сроки реализации программы	2023-2026 годы. Этап разработки программы: сентябрь – октябрь 2023 г. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2023-2024, 2024-2025, 2025- 2026 учебные годы.

<p>Основные мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотических средств и психотропных веществ у детей и подростков. 2. Проведение массовых общешкольных мероприятий, развитие волонтерского движения по пропаганде среди детей и молодежи здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании. 3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотических средств и психотропных веществ у детей и подростков. 4. Мероприятия по повышению эффективности деятельности школы в формировании здорового образа жизни в целях нетерпимого отношения к наркомании. 5. Организация и проведение ежегодного добровольного анонимного информированного диагностического тестирования учащихся на наркотики
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профилактической работы в школе по пропаганде здорового образа жизни и нетерпимому отношению к наркомании; 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Повышение информированности детей, подростков и их родителей о причиняемом наркоманией вреде здоровью; 4. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, учащихся школы. 5. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 6. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях. 7. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. 8. создание условий для увеличения занятости учащихся во внеурочное время и формирования негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ у детей и подростков; 9. раннее выявление детей и подростков, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.

По окончании курса программы учащиеся должны приобрести знания:	об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности;
Приобрести умения:	<ul style="list-style-type: none"> - об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения; - об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния. -выражать чувства здоровыми способами; -выражать и отстаивать свое мнение; -принимать решения в пользу здоровья; -правильно вести себя в трудной ситуации; -справляться со стрессом: -справляться с конфликтными ситуациями; -признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения; -грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости; -осознанно отказываться от опасных предложений; -вести здоровый образ жизни;
	<ul style="list-style-type: none"> -принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее; -поддерживать и сохранять собственное здоровье.
Контроль за исполнением программы	Администрация школы, в течение года.

Нормативно-правовая база.

- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации, утвержденная на заседании Государственного антинаркотического комитета 16.10.2009;
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» - Федеральным законом №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Долгосрочной целевой программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Рязанской области на 2011-2014годы»
- Муниципальной программой «Профилактика правонарушений в городе Рязани на 2014–2020 годы»
- Подпрограммой «Комплексные меры по формированию и поддержанию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и молодежи в городе Рязани на 2019–2024 годы».

1. ВВЕДЕНИЕ

Современная ситуация в России характеризуется неуклонным расширением незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков, что представляет серьезную угрозу здоровью нации, экономике страны, правопорядку и безопасности государства.

Проблема незаконного потребления наркотических средств, распространенности наркомании в России стоит весьма остро. Преступления и правонарушения в этой сфере приобрели массовый характер.

Расширяется и молодеет детская и подростковая наркомания. Употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

В целях недопущения распространения наркомании, профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков, а также воспитания негативного отношения к незаконному потреблению и обороту наркотиков необходимо проведение комплексных мероприятий по формированию и поддержанию здорового образа жизни.

С целью решения вышеуказанных проблем разработана данная подпрограмма.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ и девиантным поведением – профилактика.

Организация занятости подростков во внеурочное время, информированность родителей, обучение педагогов основам профилактической работы, вооружение их приемами и способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит оградить подрастающее поколение от наркотической эпидемии.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы состоит:

1. в создании условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических, медицинских) для эффективного противодействия потреблению наркотических средств и психотропных веществ учащимися школы;
2. в формировании потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:

1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни.
2. Усиление пропаганды здорового образа жизни;
3. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
4. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;
5. Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в школе.

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы с 2023 по 2026 годы (3 учебных года). Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

4. ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами система программных мероприятий включает в себя следующие разделы по приоритетным направлениям проведения профилактической антинаркотической работы: 1) организационно - методическая работа; 2) профилактика потребления ПАВ, способствующая мотивации населения к здоровому образу жизни; 3) информационно-методическое обеспечение Программы.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предоставление информации. Информация должна быть достоверной, уместной, с учетом особенностей аудитории (пола, возраста и убеждений) и предоставлять знания о последствиях злоупотребления ПАВ. Этот подход основывается на том, что, имея достоверную информацию о психоактивных веществах, об их влиянии на организм (физиологическом, психическом, психологическом), а также на социальное и экономическое благополучие, человек сможет принять взвешенное, ответственное решение по отношению к своему здоровью.

Эмоциональное «обучение». Этот подход базируется на том, что зависимости от ПАВ чаще всего подвержены люди, испытывающие трудности в понимании и выражении собственных эмоций; люди с заниженной самооценкой и неразвитой способностью к сопереживанию (эмпатией), с недостаточно развитой эмоциональной сферой, имеющие в структуре своей личности так называемый «запрет на эмоции», недостаточно общительны. В связи с этим они часто не умеют накапливать опыт переживаний и принятия решений в стрессовых ситуациях, готовы на все, чтобы включиться в любые группы, быть принятыми ими. Подростковая наркомания в настоящее время распространилась не только на подростков с проблемами в эмоциональной сфере, но и на многие другие группы молодых людей. Поэтому отдельно взятая эта модель, хотя и является эффективной, не может использоваться изолировано от других.

Апелляция к ценностям и знаниям. Подход основывается на теориях об изменении поведения и использует методы поведенческой терапии. Проблемное поведение подростка рассматривается с точки зрения функциональных проблем. Эксперименты с наркотиками могут быть: попыткой демонстрации взрослого поведения, способом уйти от родительского контроля; выражением социального протеста, вызовом по отношению к ценностям социальной среды; стремление получить новый, ранее не познанный опыт (поиск удовольствия и расслабления, стремление приобщиться к определенной субкультуре). Такое поведение можно трактовать как просьбу о помощи в ситуациях конфликта, напряжения, давления со стороны социальной среды, акт отчаянья, ответ на определенные нарушения в психологическом и социальном развитии. Сторонники этого подхода считают, что подростки с подобными функциональными расстройствами нуждаются в обретении определенных жизненных навыков, которые позволят им обрести устойчивость к различным негативным социальным влияниям и повысят их индивидуальную компетентность.

Воспитание противодействия ПАВ. Этот подход основывается на привитии социальных навыков, ориентированных на здоровый образ жизни, умение сопротивляться пагубному влиянию и давлению, умение говорить «нет». Программа охватывает 2

направления: профилактику девиантного поведения и выработку стратегий поведения в трудных социальных ситуациях, отказа от данных стратегий.

Предоставление альтернативы. Этот подход предполагает развитие альтернативных социальных программ, в которых бы подростки смогли бы реализовать стремление к риску, поиску острых ощущений, повышенную поведенческую активность. Например, к ним относятся походы, путешествия с приключениями, занятия творчеством. видами спорта, связанными с риском, разнообразные клубы, кружки по интересам.

Влияние социальной среды и сверстников (работа с семьей и влиянием подростковой среды). Работа с волонтерами. С точки зрения этого подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда, как источник обратной связи, поощрений и наказаний. Тренинги устойчивости к социальному давлению. Одним из важнейших направлений этих программ является работа с лидерами-подростками, желающими пройти обучение и осуществлять профилактическую антинаркотическую работу среди сверстников.

Укрепление здоровья. Этот подход основывается на сочетании личного выбора и социальной ответственности за здоровье. Здоровье рассматривается как источник благополучной повседневной жизни, а не как цель существования. В ее основе социальные, личностные и физические возможности человека, обучение здоровому жизненному стилю.

Участники программы

Педагоги	Учащиеся	Родители
<p><u>1. Просвещение</u></p> <p>эффективных технологий профилактической работы</p> <p><u>2. Формирование технологического потенциала профилактической деятельности в образовательной среде.</u></p> <p>а. Разработка профилактического мероприятия в рамках учебного предмета</p> <p>б. Освоение интерактивных форм работы с учащимися, родителями</p> <p><u>3. Форм-е условий развития профессионального го потенциала</u></p> <p>а. Изменение установок и выработка профессиональной позиции к проблеме профилактики.</p>	<p>а. Консультирование педагогов и специалистов по вопросам</p> <p>б. Освоение технологий проведения индивидуальной профилактической работы</p> <p>в. Освоение технологий организации групповой работы</p> <p>г. Освоение психологических технологий 4, <u>Формирование актива</u></p> <p><u>1. Просвещение</u></p> <p>а. Формирование общих знаний, установок и установок (о здоровье, самих себе, об окружающих</p> <p>б. Формирование специальных знаний,</p>	<p>индивидуальной работы с уча-ся, родителями.</p> <p>б. Изучение современных отношений и установок (о ПАВ).</p> <p><u>2. Тренинговые занятия,</u></p> <p>Определение степени вовлеченности контингента в проблему. Обследование целевой группы.</p> <p><u>3. Реализация потенциала неспецифической досуговой деятельности.</u></p> <p>Организация творческой и досуговой деятельности <u>4</u></p> <p><u>Реализация потенциала</u></p>

специфической досуговой деятельности.

Мероприятия специфической активности с элементами формирования отношения к потреблению ПАВ.

I. Просвещение

Формирование знаний, отношений и установок.

Предоставление неспецифической информации членам семьи (знания в отношении детей, себя, о семейных отношениях, семейных мифах и стереотипах).

Формирование специфических знаний, отношений и установок.

Предоставление специфической информации (специальные сведения о ПАВ, семейной патологии, конфликтных, дисфункциональных, асоциальных семьях и их проблемах). 3. участие в мероприятиях в рамках Программы

План мероприятий формируется на основе настоящей Программы, также допускается возможность рассмотрения и включения новых мероприятий, предложенных участниками образовательного процесса. Настоящая Программа позволит создать единую систему взаимодействия педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, каждый год представляют администрации школы отчеты о ходе их выполнения.

Заместитель директора по ВР осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Директор;

- осуществление общего руководства и контроля по реализации программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Координация реализации программы.

- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Проведение семинаров, консультаций.
- Подготовка и издание методических рекомендаций.
- Профилактика вредных привычек
- Сотрудничество с инспектором ПДН
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях *Учителя:*
- Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Классные руководители:

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.
- Установление контактов учащихся.

Психолог

- Психолого-педагогическое сопровождение программы.:

Мед.работники: • Диагностика состояния здоровья учащихся. • Оказание медицинской помощи учащимся и педагогам школы.

Специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактической работы:

- Оказание профессиональной помощи учащимся, родителям, педагогам.
- Проведение консультаций, тренингов.
- Участие в мероприятиях школы

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по снижению уровня употребления психически активных веществ учащимися школы.

Оценкой эффективности реализации Программы по отношению к показателям предыдущего года могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Доля учащихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
3. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, КДН;
4. Увеличение числа детей, занятых в досуговой деятельности, отдельно - группы «риска»

8. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ

1. «Система работы по профилактике наркомании» О.В. Галичкина. Издательство «Учитель», 2006г.
2. «Методические рекомендации по организации работы с родителями учащихся и студентов по профилактике наркомании в целях ее предупреждения и распространения в ОУ» г. Магнитогорск, 2007
3. «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами», Москва 2005
4. Методическое пособие по воспитательной работе «Мой выбор» м.: Ижица, 2004. Правдина О.В., Просвирнова О.Е., Мишина С.Е.
5. <http://festival.1september.ru/articles/571586/>
6. <http://www.togur-school.tom.ru/prof.htm>
7. Диск «Общее дело». Общероссийский патриотический проект.
8. Александров А. А., Александрова В. Ю. Курение и его профилактика в школе. – М, 1996. 9. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» - М.: Центр «Планетариум», 2002. – 96с.
10. Колесов Д. В. Предупреждение вредных привычек у школьников. – М, 1999.

11. Климович В.Ю. «Детство без алкоголя» Профилактика детского и подросткового алкоголизма: Наглядно-методическое пособие - Москва: Центр «Планетариум», 2004. – 76с.
12. Маюров А.Н., Маюров Я.А. Уроки культуры здоровья: 7-11 классы. М.: Педагогическое общество России, 2004.
13. Тростанецкая Г. Н. , Герш А.А. «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».
14. Программа « Здоровым быть модно! » по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма разработанная МБОУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

Приложение 2

Тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя

1. «Напитки: полезные и вредные для здоровья»(4кл.)

Классные часы с просмотром фильмов

2. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (5кл)
3. «Детки в пивной клетке» (6 кл.)
4. «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(7)
5. «Алкоголь и женщина» (8)
6. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9)
7. Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» (10)
8. «Алкоголь и преступления» (11кл)

Тематика классных часов по профилактике табакокурения

1. «Почему важно быть здоровым» (1)
2. «Умей организовать досуг» (2)
3. Злой волшебник табак (3)
4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4)
5. «Безвредного табака не бывает»(5 кл)
6. Ролевая игра «Я против курения» (6)
7. «Женщина и табак» (7)
8. Курильщик- сам себе «могильщик» (8)
9. «Как бросить курить» (9- 10)
10. Затянься ... и будь «счастлив» (II)

Тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков

1. «Прекрасное слово - жизнь!» 4 кл
2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» 5кл
3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» -6 кл
4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»? кл 5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл.
6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг .. » 9 кл.
7. Семинар - тренинг «Наркомания» 10 кл.
8. Семинар-тренинг «Мое решение» 11 кл

Тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД)

1. СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы» (4)
2. Остров СПИД (5) - с просмотром видеофильма
3. В пределах АУТа (7) - с просмотром видеофильма
4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения - (9)
5. Беседа «Они умерли от СПИДа» - 10 кл.
6. Император СПИД (11) - с просмотром видеофильма

Приложение №3

Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» -1кл.
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» - 2 кл
3. «Свободное время - для души и с пользой» -3 кл
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте»- 4 кл
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»- 9 кл
10. «Подросток в мире вредных привычек» - 10 кл кл
11. Родительский всеобуч «СПИД- проблема XXI века» - 11 кл

**План мероприятий по профилактике ПАВ
среди учащихся МАОУ СШ № 78.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Выявление детей, склонных к алкоголизму, табакокурению, наркомании	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Уголок безопасности	В течение года	Социальный педагог
3.	Проведение классных часов «Дым, уносящий здоровье», «Я и мое окружение», «Будущее не за горами», «Ты должен жить», «Мой выбор».	По плану классных руководителей	Классные руководители
4.	Беседы по профилактике вредных привычек со специалистами.	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
5.	Индивидуальная работа с детьми, имеющими вредные привычки.	В течение года	Классные руководители, администрация школы, школьный врач, медсестра
6.	Участия в городских спортивно-массовых мероприятиях, Акциях, конкурсах	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, Учителя физической культуры
7.	Организация и проведение ежегодного тестирования по ПАВ		Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
8.	Организация летнего отдыха учащихся, в том числе детей группы «риска»	Май, июнь	Зам.директора по ВР, классные руководители
<u>2. Работа с родителями</u>			
1.	Выявление неблагополучных семей, их обследование, конкретная помощь детям	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог

2.	Работа Совета Профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Администрация школы
5.	Работа по соблюдению прав детей в семье, по взаимодействию семьи и школы	В течение года	Администрация школы, классные руководители
6.	Совместное посещение членами Совета профилактики и классными руководителями неблагополучных семей с целью проверки досуга детей и социально- бытовых условий	По необходимости	Классные руководители, члены Совета профилактики
9.	Организация и проведение родительских собраний, всеобучей, совещаний, диспутов по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов	По отдельному плану	Администрация

