

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78»

ул. Алеши Тимошенкова, дом 82, Красноярск, Красноярский край, Россия, 660052

Контактные телефоны: приемная 213-39-92, 222-99-02, 269-62-00

e-mail: sch78@mailkrsk.ru

ИНН 2464036360, КПП 246401001, ОГРН 1022402298401

РАССМОТРЕНО на ШМО

Протокол № __ от

«__» _____

202__г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

«__» _____ 202__г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ № 78

_____ В.В. Баштаков

«__» _____ 202__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Строевая подготовка»

ДЛЯ 9-11 КЛАССА

Составитель:
Учитель физической культуры
Купченко С.Н.

г. Красноярск, 2023 год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего (9-11 кл.) образования с учетом программы Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Издательство «Феникс» 2008г. Программа дополнительного образования детей «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю на 1 год обучения.

Целью строевой подготовки, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности учащихся. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у учащихся способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- а) Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся

Задачами строевой подготовки, являются:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность;
- выработка быстроты и четкости действий;

- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.
- Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.
- Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики. строевое занятие проводится на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны учащихся к выполнению положений Строевого устава.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в классах. Строевая подготовка дисциплинирует и способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся профильных классов среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана для 9-11х классов на 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю). Содержание программы «Строевая подготовка» имеет военно-патриотическую направленность.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

знание строевой подготовки; знать строи и порядок управления строем отделения и взвода; знание обязанностей

военнослужащих перед построением и в строй; знание государственных и военных символов Российской Федерации; знание боевых традиций Вооруженных Сил России; умение выполнять строевые приемы на месте и в движении; умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-тематический план

9 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1
3	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1
4	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1
5	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	1
6	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1
7	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1
8	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1
9	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1
10	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1
11	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1

12	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1
13	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	
14	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	
15	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1
16	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1
17	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1
18	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	1
19	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	1
20	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	1
21	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	1
22	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1
23	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1
24	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
25	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
26	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
27	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
28	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
29	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
30	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
31	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1
32	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1
33	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1

34	Зачет	1
----	-------	---

10-11 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Закрепление знаний, навыков и умений		
1	Введение	2
2	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	2
3	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	2
4	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	2
5	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	1
6	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	2
7	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	1
8	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	2
9	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	2
10	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	2
11	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	2
12	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	2
13	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
14	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
15	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3

16	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	2
17	Зачет 11.	3

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Строевая подготовка»

9 класс 34 ч.

Введение. (1 ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.) Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Зачет. (1 ч.)

10-11-й класс 34 ч.

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Введение. (1 ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (2 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (2 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (2 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (2 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (1 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (1 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (2 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (2ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (1 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Зачет. (1 ч.)

Оценочный материал

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. смотр песни и строя среди учащихся 9-11 классов школы;
2. соревнования по военно-прикладным видам спорта;
3. участие в городских и краевых соревнованиях.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся: контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса; смотр песни и строя среди учащихся 9-11 классов; военно-спортивная игра «Победа», участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Методическое обеспечение

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие учащихся.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами и общим развитием. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы учащегося, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Список литературы

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н. К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. 1979 г.
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.