

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78»**

ул. Алеши Тимошенкова, дом 82, Красноярск, Красноярский край, Россия, 660052

Контактные телефоны: приемная 213-39-92, 222-99-02, 269-62-00

e-mail: sch78@mailkrsk.ru

ИНН 2464036360, КПП 246401001, ОГРН 1022402298403

РАССМОТРЕНО на ШМО

Протокол № 1 от
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«30» 08 2023 г.
Ланкина Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическое обществознание»

для 7-9 класса

Составители:

Учитель истории и обществознания
Осипов А.С.

Красноярск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);
- 2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);
- 4) Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
- 5) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 5-9 кл.: Москва; «Просвещение»,2014);

Программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» предназначена для 7-9 класса на 2023/2025 учебный год, рассчитана на 3 года по 34 часа (1 час в неделю)

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Главная цель программы: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.

- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении Конституции и права и правопорядка;

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Содержание программы курса внеурочной деятельности: 7 класс, 34 часа: Вводный урок.

Что такое право

Социальные нормы. Отличие правовых норм от иных социальных норм.

Формы (источники) права. Система законодательства.

Источники права. Нормативно-правовой акт. Конституция в системе нормативноправовых актов.

Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.

Части правовой нормы. Гипотеза правовых норм. Диспозиция правовых норм. Санкция правовой нормы.

Как возникает правовые отношения.

Что такое правоотношение. Юридические факты-события. Юридические факты-действия.

Субъекты права.

Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.

Виды правоотношений.

Гражданские правоотношения. Административные правоотношения. Трудовые правоотношения. Уголовные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения. Правонарушения.

Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Преступления. Проступки. Виды проступков.

Юридическая ответственность.

Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Презумпция невиновности. Виды юридической ответственности.

Конституция – главная книга страны.

Принятие Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Значение Конституции РФ.

Гражданство.

Понятие «гражданин», «гражданство». Правовое государство. Гражданские права.

Права и свободы.

Базовые потребности и желания. Группы прав и свобод.

Равенство.

Равенство всех перед законом. Дискриминация.

Наши главные ценности.

Главные ценности. Понятие и виды.

Достоинство.

Понятие «честь», «достоинство».

Право на личную жизнь.

Личные права. Достоинство личности. Свобода совести.

Права и обязанности в семье.

Национальность.

Многонациональный народ России. Межнациональные конфликты. Миграция.

Национальная политика. Этническая «толерантность» Право на образование.

Закон «Об образовании». Правила в школе.

Социально-экономические права.

Обязанности гражданина. Ограничение прав и свобод.

Защита прав и свобод.

Способы, формы и пути защиты прав и свобод человека.

Власть народа.

Власть и демократия. Власть Президента РФ. Высшие органы государственной власти в РФ.

Правительство.

Обязанности Правительства РФ. Государственные служащие. Государственные органы в системе органов власти.

Судебная власть.

Судебная власть. Права потерпевшего в суде. Участники судебного разбирательства.

Право активного участия в жизни общества.

Правовое государство. Гражданское общество. Формы и способы активного участия в государственных делах.

Основы правового статуса гражданина РФ.

Правовой статус гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Права несовершеннолетних.

Конвенция о правах ребенка. Основные права ребенка. Защита прав ребенка.

Лидер – кто он?

Основная задача лидера. Типы лидеров. Качества лидера.

Итоговый урок: Защита проектов: Я- гражданин Российской Федерации.

Содержание программы курса внеурочной деятельности: 8 класс, 34 часа:

Что такое право. Система права.

Нормативный правовой акт. Система законодательства.

Правоотношение. Правонарушение.

Юридическая ответственность.

Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.

Правовое государство и гражданское общество.

Общая характеристика прав и свобод человека.

Личные права человека.

Экономические, социальные и культурные права человека.

Политические права граждан.

Права несовершеннолетних.

Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Международные нормы и принципы в правовой системе России.

Государственная власть. Органы местного самоуправления.

Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.

Конституционные обязанности.

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

Административная ответственность.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Семья. Родители. Дети.

Гражданские правоотношения.

Право собственности.

Сделка. Виды договоров.

Ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Жилищные правоотношения.

Права потребителей.

Трудовые правоотношения.

Международная защита прав человека.

Отношения с банками.

Земельные правоотношения.

Экологическое законодательство.

Знакомство с формами документов.

Ролевая игра «Суд идет».

Содержание программы курса внеурочной деятельности: 9 класс, 34 часа:

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

1. Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
2. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение), человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение.
3. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)
4. Общество и человек (задание на анализ двух суждений)
5. Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль гуманизм; патриотизм; гражданственность;.
6. Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)
7. Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм.
8. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.
9. Экономическая сфера жизни общества.(задание на обращение к социальным реалиям)
10. Экономическая сфера жизни общества. (задание на анализ двух суждений.)
11. Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющее поведение; социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.
12. Социальная сфера задание на обращение к социальным реалиям)

13. Социальная сфера.(Задание на анализ двух суждений).
14. Власть; роль политики в жизни общества; понятия и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.
15. Сфера политики и социального управления (задания на обращение к социальным реалиям)
16. Сфера политики и социального управления (задания на анализ двух суждений)
17. Право и его роль в жизни общества и государства норма права; нормативно – правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.
18. Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; Федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
19. Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей.(задание на обращение к социальным реалиям)
20. Право. (задание на анализ двух суждений).
21. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на сравнение)
22. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на установление соответствия)

Итого: 34ч

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Что такое право	1
3	Формы (источники) права. Система законодательства.	1
4	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.	1
5	Как возникают правовые отношения.	1
6	Субъекты права.	1
7	Виды правоотношений.	1

8	Правонарушения.	1
9	Юридическая ответственность.	1
10	Конституция – главная книга страны.	1
11	Гражданство.	1
12	Права и свободы.	1
13	Равенство.	1
14	Наши главные ценности.	1
15	Достоинство.	1
16	Право на личную жизнь.	1
17	Права и обязанности в семье	1
18	Национальность.	1
19	Право на образование.	1
20	Социально-экономические права	1
21	Обязанности гражданина. Ограничение прав и свобод.	1
22	Защита прав и свобод.	1
23	Власть народа.	1
24	Правительство.	1
25	Правительство.	1
26	Судебная власть.	1
27	Право активного участия в жизни общества.	1
28	Основы правового статуса гражданина РФ.	1
29	Основы правового статуса гражданина РФ	1
30	Права несовершеннолетних.	1
31	Лидер – кто он?	1
32	Итоговый урок: Защита проектов: Я- гражданин Российской Федерации	1
33	Итоговый урок: Защита проектов: Я- гражданин Российской Федерации	1
34	Повторительно-обобщающая лекция	1

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование: 8 класс, 34 часа:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое право. Система права.	1
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1

3	Правоотношение. Правонарушение.	1
4	Юридическая ответственность.	1

5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1
6	Правовое государство и гражданское общество.	1
7	Общая характеристика прав и свобод человека.	1
8	Личные права человека.	1
9	Экономические, социальные и культурные права человека.	1
10	Политические права граждан.	1
11	Права несовершеннолетних.	1
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
13	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1
14	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1
15	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1
16	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1
17	Конституционные обязанности.	1
18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1
19	Административная ответственность.	1
20	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
21	Семья. Родители. Дети.	1
22	Гражданские правоотношения.	1
23	Право собственности.	1
24	Сделка. Виды договоров.	1
25	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1
26	Жилищные правоотношения.	1
27	Права потребителей.	1
28	Трудовые правоотношения.	1
29	Международная защита прав человека.	1
30	Отношения с банками.	1

31	Земельные правоотношения.	1
32	Знакомство с формами документов	2
33	Ролевая игра «Суд идет»	1
	Итого: 34 часа	

Учебно - тематический план

9 класс (1 час в неделю – 34ч.)

Тема	Количество часов	Теория	Практика
Введение	1	1	-
Раздел 1. Человек и общество	4	2	2
Раздел 2 Сфера духовной культуры	2	1	1
Раздел 3. Экономика	9	4	5
Раздел 4. Социальная сфера.	3	1	2
Раздел 5. Сфера политики и социального управления.	5	2	3
Раздел 6. Право	10	5	5
Итого	34	16	18

Тематическое планирование курса 9 класса

№	Сроки	Кол-во	Наименование темы	Планируемы результаты	Формы и виды деятельности
1		1	Вводное занятие		
Раздел 1. Человек и общество					
2		1	Общество его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества	Личностные: мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества ;	Работа с тестами
3		1	Типология общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	
4		1	Социальный прогресс и развитие общества. Биологическое и социальное в человеке. Потребности человека. Личность.	Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: умении сознательно организовывать свою	
5		1	Социализация и воспитание. Человек и его ближайшее окружение. Общение.	познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); Предметные: относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;	
Раздел 2 Сфера духовной культуры					
6		1	Религия и религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Личностные: мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества ; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;	

7		1	Мораль, гуманизм, патриотизм и гражданственность	<p>Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>Предметные: знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</p>	
Раздел 3. Экономика					
8		1	Экономика, ее роль в жизни общества	<p>Личностные: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;</p> <p>Метапредметные овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>умении выполнять познавательные и практические задания, в том</p> <p>Предметные: умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные.</p>	Работа с тестами
9		1	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность		
10		1	Производство, производительность труда.	<p>Личностные: отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению</p>	

			Разделение труда и специализация.	<p>исторически сложившегося государственного единства; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;</p> <p>Метапредметные умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>Предметные: понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества</p>	
11		1	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм		
12		1	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство		
13		1	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.		
14		1	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами		
15		1	Экономические цели и функции государства		
16		1	Социальная структура общества Семья как малая группа. Отношения между поколениями		
Раздел 4. Социальная сфера.					
17		1	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость ЗОЖ	<p>Личностные: отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; Метапредметные овладении различными видами публичных</p>	
18		1	Социальный конфликт и пути его решения.		

19		1	Межнациональные отношения.	выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять познавательные и практические	
				задания) Предметные: знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.	
Раздел 5. Сфера политики и социального управления					
20		1	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятия и признаки государства Разделение властей.	Личностные: признание равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;	
21		1	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	Метапредметные: использование элементов причинно-следственного анализа;	
22		1	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта;	
23		1	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Предметные: умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей	
24		1	Гражданское общество и правовое государство.		
Раздел 6. Право					

25		1	Право его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативно правовой акт	Личностные: единство разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;	
26		1	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	Метапредметные: выбор знаковых систем адекватно познавательной и	
27		1	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя.	коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей; Предметные:	
28		1	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.	понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;	
29		1	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;	
30		1	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Личностные: отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;	
31		1	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;	
32		1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Метапредметные умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности	

33		1	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	на уроках и в доступной социальной практике, на: Предметные: знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.	
34		1	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.		