

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78»

Ул. Алеши Тимошенкова, 82, г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660052

Контактные телефоны: приемная 213-39-92, 269-62-00, бухгалтерия 201-01-89,

e-mail: sch78@mailkrsk.ru

ИНН 2464036360, КПП 246401001, ОГРН 1022402298401

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 78»

по итогам деятельности в 2023 году

Г. Красноярск

Содержание

1. Введение (общая информация об учреждении)
2. Аналитическая часть

Анализ и оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ и оценка системы управления МАОУ СШ № 78

Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ и оценка организации учебного процесса.

Анализ и оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ и оценка материально – технической базы, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

3. Результаты анализа показателей деятельности.

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 в соответствии с Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 ок 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г., приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017

Введение (общая информация об учреждении)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество дошкольного, начального основного и среднего общего образования. Школа расположена в Свердловском районе Красноярска по адресам улица Алеши Тимошенкова,82 и улица Делегатская,18. Электронный адрес: sch78@mailkrsk.ru, адрес официального сайта школы – <https://krassh78.nubex.ru/>

МАОУ СШ №78 осуществляет свою деятельность согласно Уставу. В своей структуре имеет структурное подразделение: «Дошкольное образовательное учреждение» располагающийся по адресу г. Красноярск, улица Алеши Тимошенкова,82;

МАОУ «СШ № 78» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Обучение учащихся в школе осуществляется на основе общеобразовательных программ, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования основного общего образования. Учебный план МБОУ СШ № 78 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООБ, ООО общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373), Федерального государственного образовательного стандарта СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

Кроме того в школе представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг вокально-хоровая студия, кружок декоративно-прикладного творчества, танцевальная студия спортивные секции: регби, футбол девочки, футбол мальчики, волейбол, тхэквондо, карате. Создан и успешно функционирует спортивный класс по регби.

Стратегическими направлениями развития школы являются:

1. Достижение образовательных результатов.
2. Кадровое обеспечение.
3. Инфраструктурные изменения
4. Партнерское взаимодействие.
5. Воспитательная среда, как фактор достижения образовательных результатов

Для обеспечения безопасности школьников в школе установлена система контроля доступа, стационарный металлоискатель, ведется видеонаблюдение в школе и пришкольной территории.

Календарный учебный график МБОУ СШ № 78 составлен на основе

ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режис учебных занятий и продолжительность каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ 30 августа 2013 г.) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программ

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственно календаря на 2022 - 2023 учебный год с праздничными и выходными днями, составленного соглас ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарн периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительнос рабочего времени в неделю».

Праздничные выходные дни:

4 ноября — День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января — Новогодние каникулы

7 января — Рождество Христово

23 февраля — День защитника Отечества 8 марта — Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая — День Победы

Сокращенные рабочие дни: 3 ноября, 22 февраля

1. Продолжительность 2023-2024 учебного года в МБОУ СШ №78:

- начало учебного года — 01.09.2023 г. в 1-х классах — 33 недели,

во 2-9, 10 – 11- 34 недели,

в 9 и 11 классах — 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

2. Количество классов — комплектов: 60

1 класс — 9 5 класс — 7 9 класс — 5

2 класс — 9 6 класс — 7 10 класс - 1

3 класс — 7 7 класс — 6 11 класс - 1

4 класс — 7 8 класс — 5

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

Учебная четверть

Каникулы

I четверть	1-11 классы	8недель/42дня	01.09-28.10.2023	Осенние	29.10-06.11.2022	9 дней
II четверть	1-11 классы	7недель/39дней	07.11.-29.12.2023	Зимние	30.12.2022-10.01.2023	12 дней
III четверть	1 классы	9недель/44дня	11.01-24.03.2024	Весенние	13.02-19.02.2023	Дополнительные каникулы для первоклассников
	2-11 классы	10недель/53дня			25.03.-02.04.2023	9 дней
IV четверг	9 и 11 классы	7недель/37дней	03.04-24.05.2024	Летние	26.05.-31.08.2023	98 дней
	1-8, 10 классы	8недель/40дней	03.04-30.05.2024		31.05.2023	93 дня
Итого	1 классы	33недели/165дней		Итого	1 классы	135 дней
	2-8,10 классы	34недели/171день		2-8,10 классы	123 дня	
	9 и 11 классы	34 недели/171день		9 и 11 классы	128 дней без учета ГИА	
	10 класс	Учебные сборы				
			31.05-06.06.2024			

Формами промежуточной аттестации являются:

Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Контрольная работа (диктант, тест)
Литературное чтение	1-4	Контрольная работа (работа с текстом)
Математика	1-4	Контрольная работа (тест)
Окружающий мир	1-4	Контрольная работа (тест)
Иностранный язык	1-4	Контрольная работа (тест)
Музыка	1-4	Контрольная работа (тест)
ОРКСЭ	4	Контрольная работа (творческая работа)
Изобразительное искусство	1-4	Контрольная работа (тест)
Технология	1-4	Контрольная работа (тест)
Физическая культура	1-4	Контрольная работа (тест)

- для обучающихся по программам основного общего образования: Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Контрольная работа (диктант с

			грамматическим заданием, диагностическая работа в формате ОГЭ)
Литература	5-9		Контрольная работа (творческий зачет)
Иностранный язык	5-9		
Математика	5-6, 9		Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ОГЭ)
Алгебра	7-8		Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ОГЭ)
Геометрия	7-8		Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ОГЭ)
Всеобщая история	5-8		Контрольная работа
История России	6-8		Контрольная работа
История	9		Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ОГЭ)
Обществознание	6-8		Контрольная работа (тест)
Обществознание (включая экономику и право)	9		Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ОГЭ)
География	5-9		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Биология	5-9		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Физика	7-9		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Химия	8-9		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Музыка	5-8		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Изобразительное искусство	5-8		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Искусство (Музыка и ИЗО)	9		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Технология	5-8		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Физическая культура	5-9		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Информатика	7-9		Контрольная работа (практическая работа, тест)
Математика	8	10-11	Контрольная работа (практическая работа, тест), диагностическая работа в формате ЕГЭ/
История		10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)
Обществознание (включая экономику и право)		10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)

География		
Биология		
Физика		
Химия		
Физическая культура		
Технология		
Информатика и ИКТ		
Мировая художественная культура		
ОБЖ		
Астрономия		
ОБЖ		
Русский язык	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ, диктант)
Литература	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ, творческий зачет)
Иностранный язык	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)

Формой проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, преподаваемым за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для 5–8 классов краевого (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения для 9 класса является годовая отметка.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

1. Анализ и оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1- 11 классов .

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 1541 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	583	2	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4	177	0	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
Основное общее	5	559	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	154	0	Основная образовательная программа основного общего

				образования (реализуется для 5 классов)
Среднее общее	2	43	1	Основная образовательная программа среднего общего образования

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в средней школе № 78 за два года

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	1460	1541
1.1.	В начальной школе	722	713
1.2.	В основной школе	698	776
1.3.	В средней школе	40	52
2	Оставлено на повторный год обучения	0	3
2.1.	В начальной школе	0	3
2.2.	В основной школе	0	0
2.3.	В средней школе	0	0
3.	На «4» и «5»	572	572
	В начальной школе	284	280
	В основной школе	265	272
	В средней школе	23	20
4.	Не получили аттестатов	0	9
4.1	Об основном	0	9
4.2.	О среднем общем	0	0
5.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	19 – 1 кл.	23-1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно		
								Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
2	161	161	100	96	59,6	15	9,3	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты ВПР
ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023**

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
ПРЕДМЕТЫ				
5 класс				
Русский язык	42,64	37,21	16,28	3,88
Математика	29,51	34,43	21,31	14,75
Биология	11,27	45,77	36,62	6,34
6 класс				
Русский язык	44,52	30,82	22,6	2,05
Математика	27,93	47,75	20,72	3,6
География	1,05	50,53	36,84	11,58
История	20,69	68,97	10,34	0
7 класс				
Биология	0	62,86	37,14	0
Физика	8,33	52,78	30,56	8,33
География	0	41,18	58,82	0
Обществознание	32,84	35,82	25,37	5,97
8 класс				
Русский язык	45	35	20	0
Математика	2,5	50	45,83	1,67
Физика	11,43	40	45,71	2,86
Биология	13,5	49,24	32,6	4,66
История	15,79	52,63	31,58	0
География	0	54,29	37,14	8,57
Обществознание	30,95	69,05	0	0

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов

и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного года.

Анализ и оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся начальной школы

В 2023 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих

самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Ниже приведены общие сведения об обучающихся в 2022-2023 учебном году на конец учебного года:

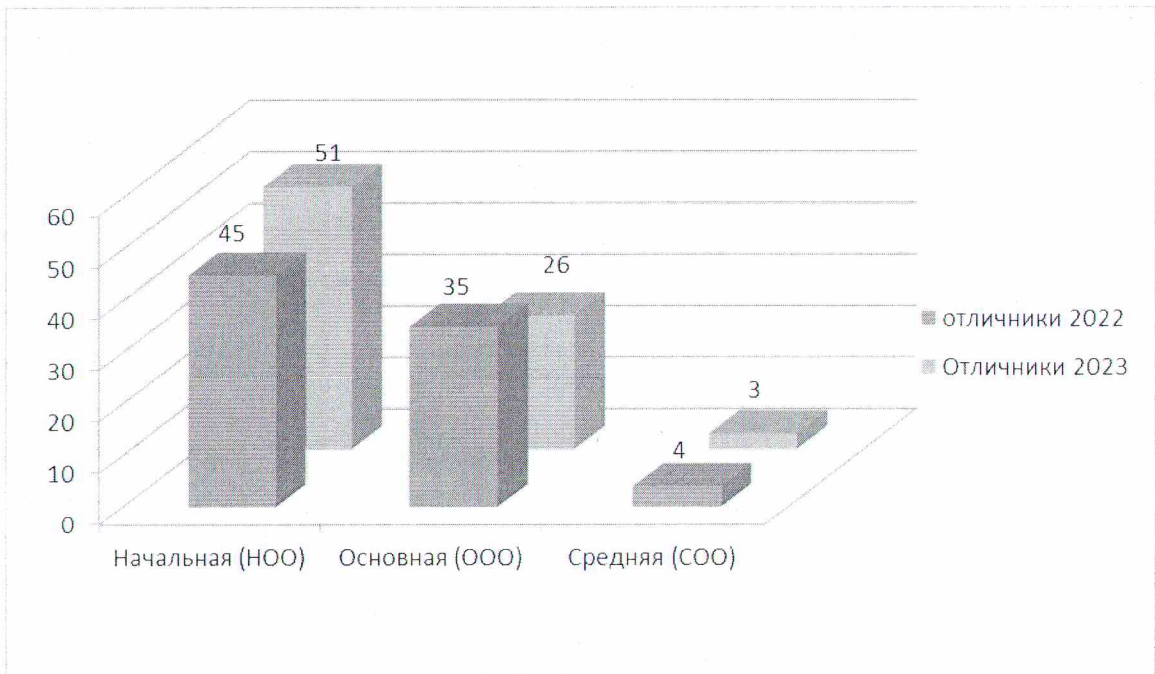
1. Учащихся на начало года	1511
2. Прибыло	53
3. Выбыло	72
4. Из них отчислено:	0
5. Учащихся на конец года	1491
6. Успевает	1454
7. % успеваемости	97%
8. Не успевает	37
в том числе: 1 – 4 классы	24
5-9 классы	13
9. Отличников	80
10. На «4» и «5»	476
11. % качества	48,2%

Качество обучения по итогам 2022 – 2023 учебного года

По школе	48,2%
Начальное общее образование (НОО)	735ч - (53%)
Основное общее образование (ООО)	713ч - (45%)
Среднее общее образование (СОО)	43ч – (50 %)

Количество отличников

По школе	80
Начальная школа (НОО)	51
Основное общее образование (ООО)	26
Среднее общее образование (СОО)	3

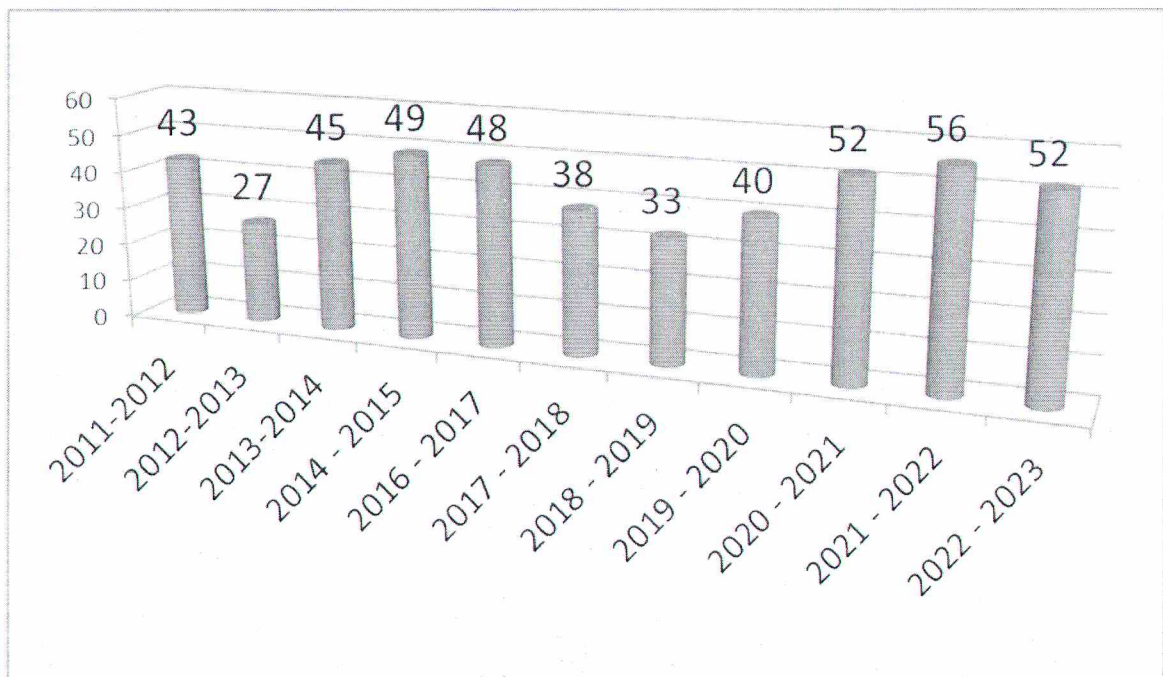


Количество отличников в начальной школе увеличилось на 6% по сравнению с прошлым годом,

в основной школе наблюдается понижение отличников на 9%

Начальная школа

Общее качество по начальной школе с 2011- 2023 учебные года.

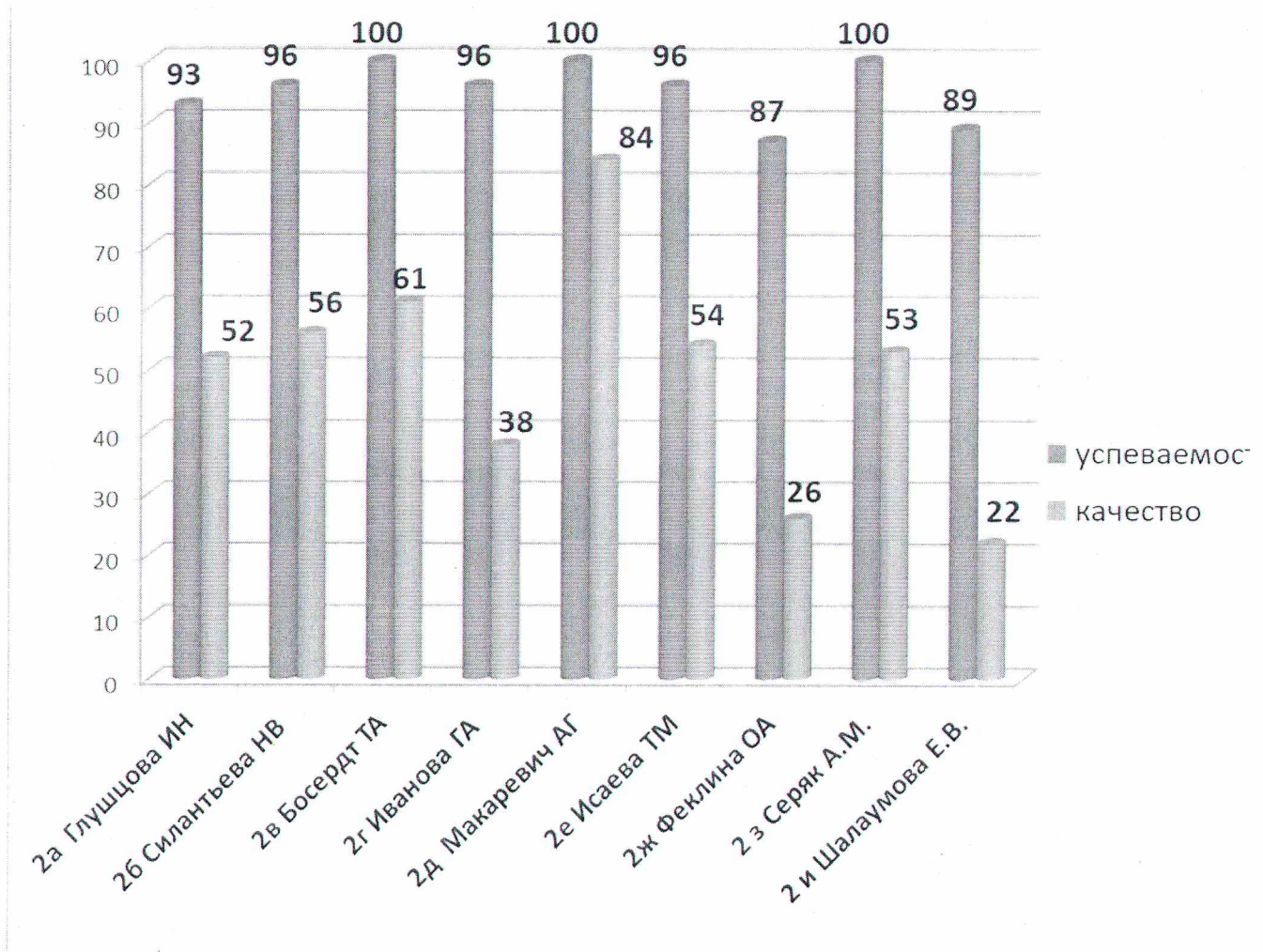


Качество обучения в начальной школе по сравнению с 2022 годом снизилось на 4%.

Сводная диаграмма по показателям качества обучения по начальной школе за 2022 – 2023 учебный год выглядит следующим образом.

2 классы 2022 - 2023 учебный год

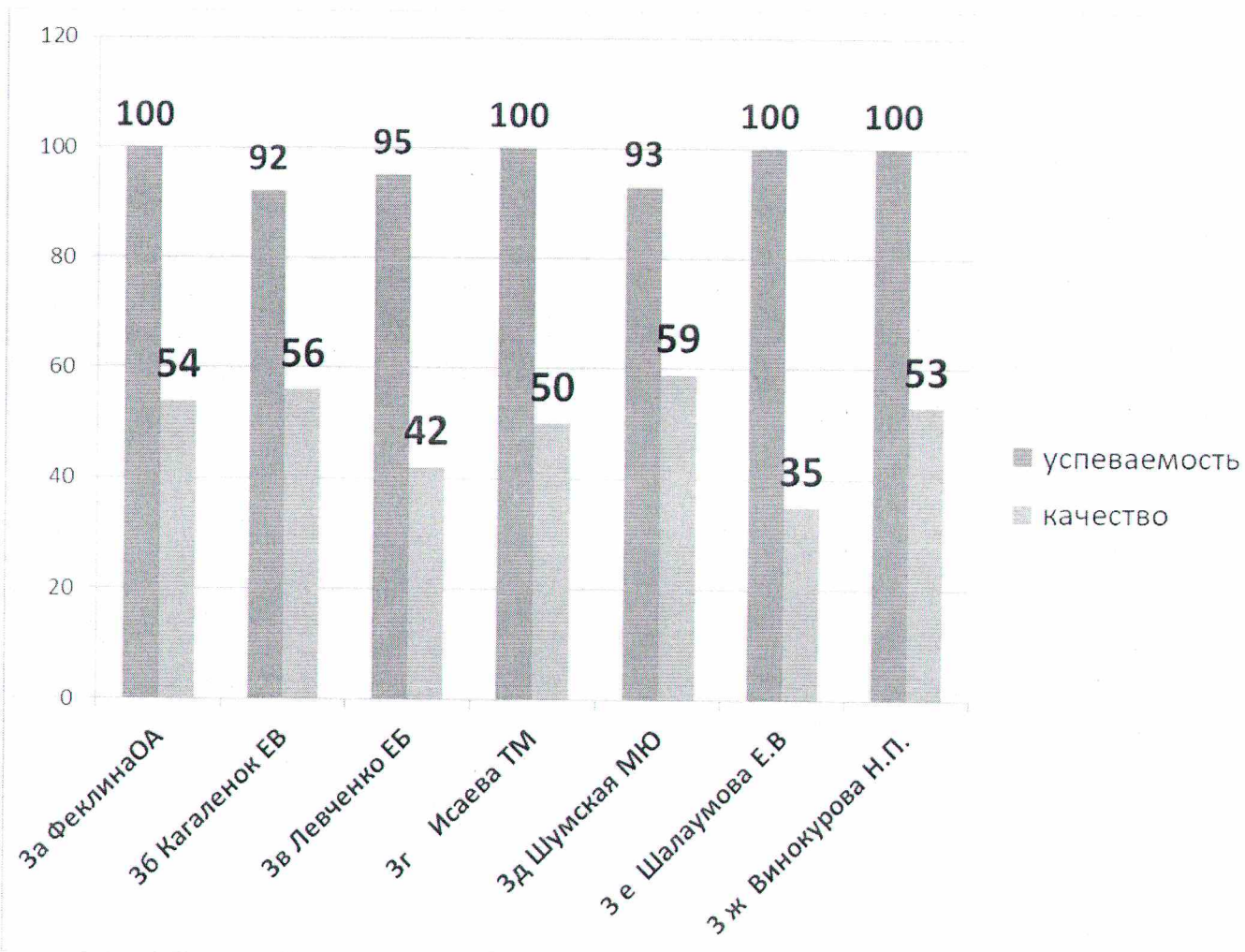
Качество обучения



Из диаграммы видно

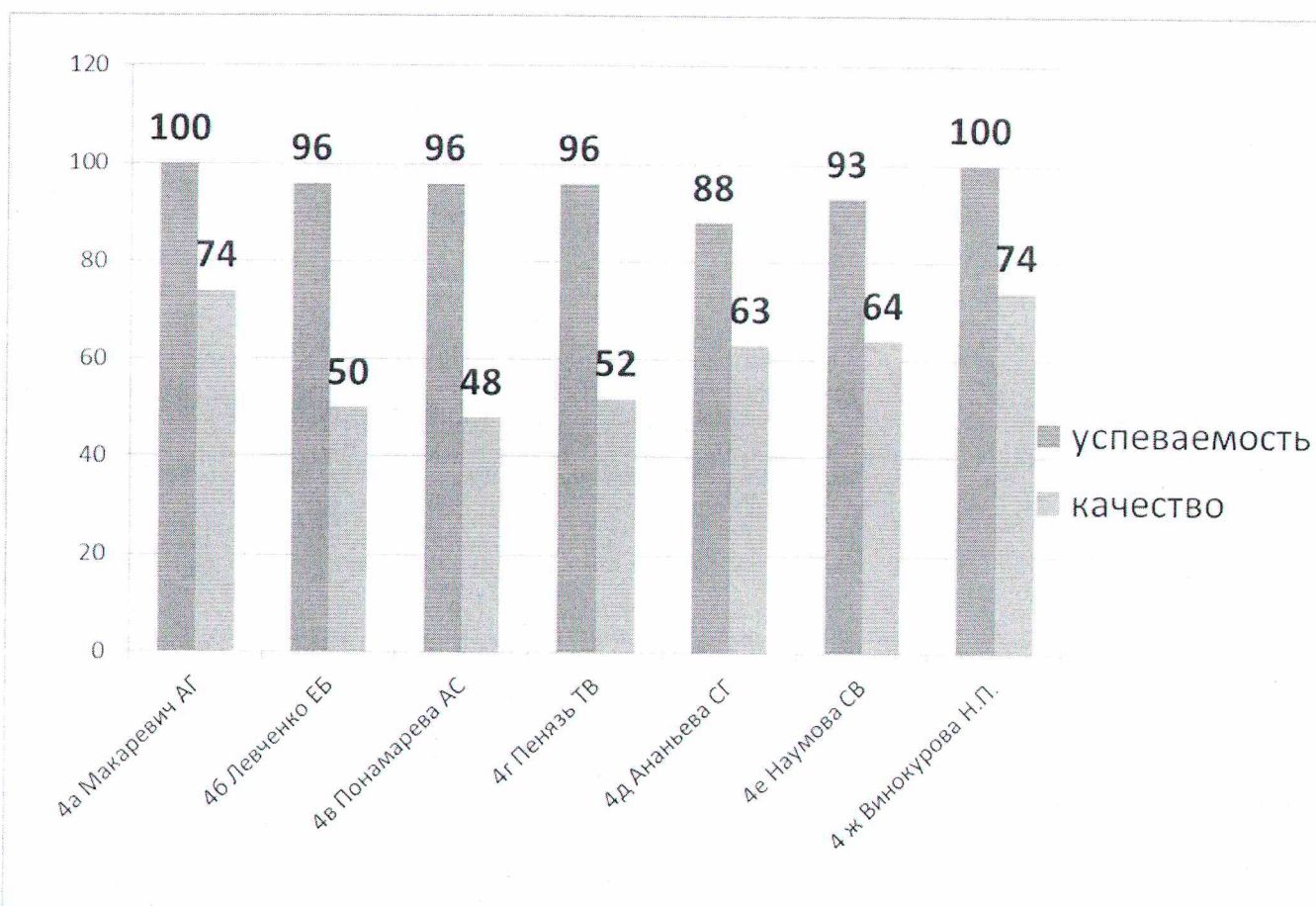
3 классы 2022 - 2023 учебный год

Качество обучения



Качество обучения

4 классы 2022 - 2023 учебный год



При положительной динамике качества обучения по всей начальной школе следует обратить внимание на разницу соотношений показателей качества по классам.

Анализ качества промежуточной аттестации результатов КДР и ВПР 4 классов в 2022 - 2023 учебном году

Краевые диагностические работы (КДР) проверяют метапредметные умения. В работе по читательской грамотности проверяется понимание текста и умения работать с информацией.

В КДР - 4 в 2023 году приняли участие 188 человек (из них 21 человек обучающихся с ОВЗ)

Сформированность части познавательных и коммуникативных способов действий оценивалась по результатам выполнения письменной диагностической работы. К ним были отнесены учебные действия, которые связаны с чтением и пониманием текстов, с преобразованием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей. Основными действиями были смысловое чтение и логические действия, направленные на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

По результатам выполнения диагностической работы оценивались учебные действия, которые связаны с чтением и пониманием текстов, с их преобразованием, а также с использованием информации из текстов для различных целей. Диагностическая работа по оценке читательской грамотности (смысловое чтение, работа с информацией) проводилась с целью выявления у учащихся 4-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач

Сравнение по району ЧГ -4, 2023

Название_ОО	Количество_участников – КДР4	Средний_тестовый_балл_от_статистически_ожидаемого	Индекс_образовательных_условий	Отклонение_среднего_тестового_балла_от_статистически_ожидаемого
МАОУ СШ № 78	188	59,86842	0,609632	-1,81966

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный (для дальнейшего обучения), пониженный, базовый и повышенный.**

Недостаточный уровень свидетельствует о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность.*

Пониженный уровень означает, что ученик показывает *начальный (пороговый) уровень читательской грамотности*, предполагающий понимание самой общей информации, успешный *поиск ответов на отдельные вопросы*, иногда не самые простые.

Базовый уровень говорит о *готовности* ученика *работать со стандартным учебным текстом.*

Повышенный уровень подтверждает способность ученика *учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые идеи.*

Ученики, показавшие пониженный уровень смыслового чтения и работы с информацией, умеют определять тему текста, понимают на основе контекста значение незнакомых слов и слов из пассивного запаса. Этим ученикам трудно: связать информацию из текста с другими ситуациями и своим находить и извлекать информацию, сформулированную в тексте явно, понимают главную мысль опытом; соединять разрозненные сведения, о которых они прочитали, в целостную картину; устанавливать последовательность событий; соотносить детали с событиями и действующими лицами; письменно выражать и обосновывать свое мнение (они неуспешны практически во всех заданиях, где нужно дать развернутый ответ).

Трудности, которые испытывает большинство обучающихся 4-х классов в таких заданиях, которые их выявляют:

- Формулирование гипотезы, перенос полученных сведений на другую ситуацию.
- Соотнесение явной и неявной информации из текста с личным опытом, использование для практических целей.

Трудности, с которыми сталкиваются ученики, достигшие только базового уровня:

1. Удерживать детали, верно связывать их с основными событиями и действующими лицами.
2. Устанавливать причинно-следственные связи и в целом следить за авторской мыслью
3. Письменно выражать и обосновывать свое мнение.

Среди учеников, не достигших базового уровня, очень многие пропускают задания, где требуется развернутый ответ. Но и тем, кто осваивает читательские умения на базовом уровне, письменно формулировать свои мысли сложно. В сравнении с заданиями с выбором ответа на те же умения доля приступивших и доля выполнивших задания, где ответ нужно записать

самому, ниже. Основной стратегией является прямое цитирование текста, зачастую избыточное.

По результатам выполнения диагностической работы оценивались учебные действия, которые связаны с чтением и пониманием текстов, с их преобразованием, а также с использованием информации из текстов для различных целей. Диагностическая работа по оценке читательской грамотности (смысловое чтение, работа с информацией) проводилась с целью выявления у учащихся 4-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Анализ проведения ВПР_4 в 2023 году в начальной школе.

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Качества усвоения по предметам обучающихся 4 класса.

предмет	Кол – во уч - ся	«2» %	«3» %	«4»%	«5»%	качество
Русский язык	179ч	22%	32%	35%	11%	46%
Математика	163ч	17%	29%	39%	16%	56%
Окружающий мир	178	4%	15%	55%	26%	81%

Статистика по отметкам, ВПР – 4, 2023

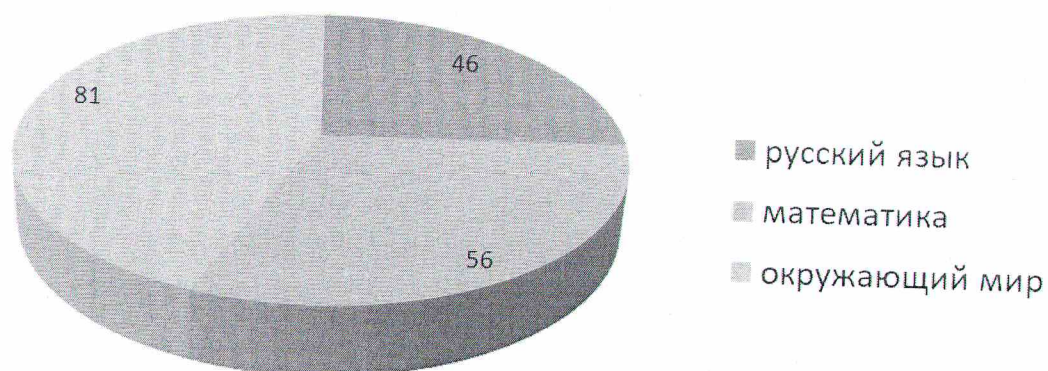


В целом по результатам ВПР учащиеся школы показали базовый уровень знаний. Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 78% - по русскому языку, 84% - по математике, 96% - по окружающему миру. По русскому языку не справились с работой 22% обучающихся, по математике – 17% и окружающему миру – 4%.

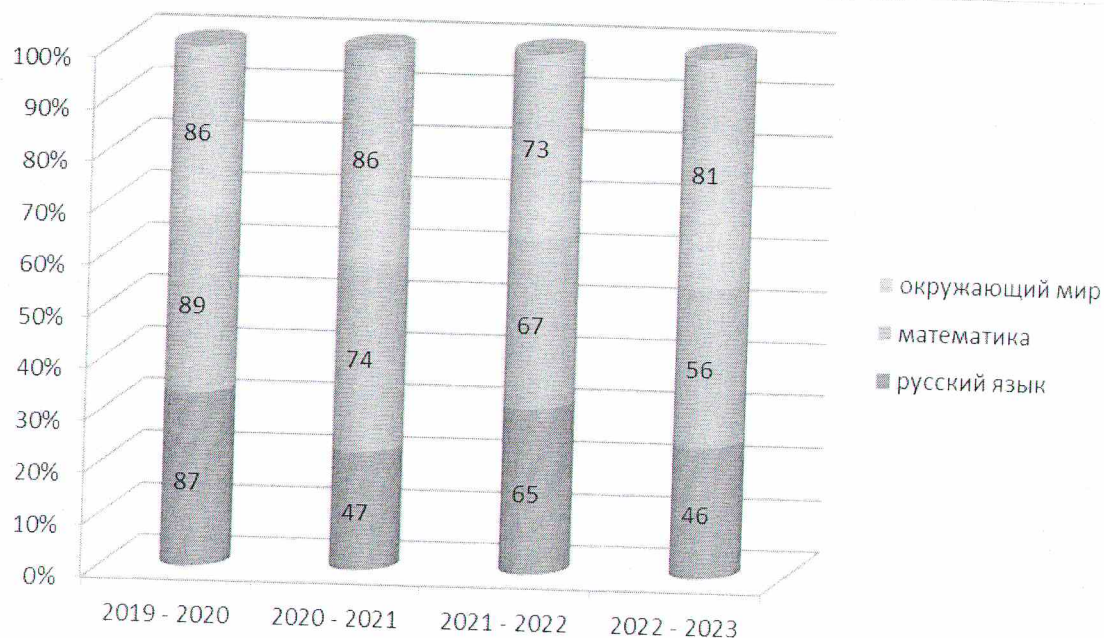
Однако, качество выполнения работ по русскому языку стало ниже уровня показателя прошлого года на 18%, а также по математике показатель качества знаний снизился на 10%, а по окружающему миру качество выполнения работ повысилось на 7%, чем в прошлом году.

Качество усвоения по предметам ВПР 4 класс, 2023

Качество усвоения по предметам 2023, ВПР_4



Всероссийские проверочные работы 4 классы за 4 года



Выводы:

1. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР стали невнимательность учащихся при чтении заданий, решении логических заданий и анализе текста.
2. Учащиеся не умеют работать с представленными схемами.
3. Недостаточный уровень знаний терминологии.

4. Определение и запись основной мысли текста.
5. Ошибки в построении графиков.

Рекомендации:

1. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
2. Формировать умение анализировать предложенный текст.
3. Продолжить формирование умений и навыков определять термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
4. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.
5. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся.

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 1-4-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МАОУ СШ № 78

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МБОУ СШ № 78**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

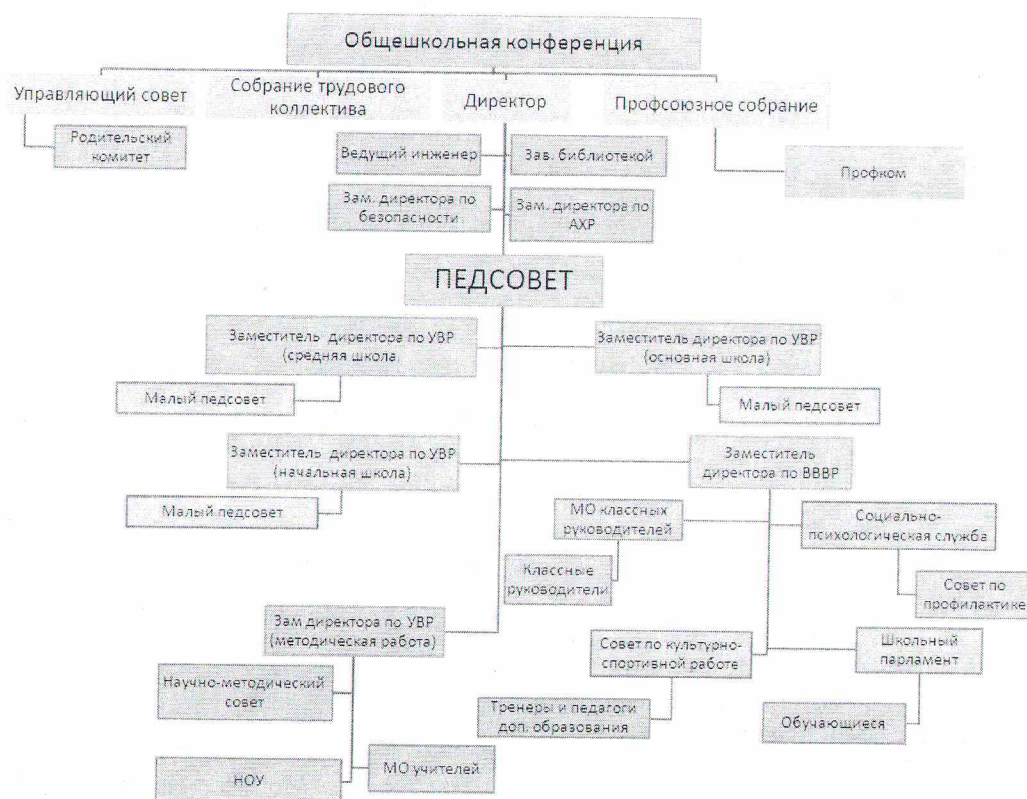
2. Анализ и оценка системы управления МАОУ СШ № 78

Система управления — это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.



3. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МАОУ СШ № 78 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- о -мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана

- о - состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- о - контроль состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- о -изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- о -мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 78 задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.4. Здоровье обучающихся
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Учебный план. Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.
Реализация
учебных планов и рабочих программ.
- 2.3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение

- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования

4. Анализ и оценка организации учебного процесса.

В прошедшем году в школе были созданы благоприятные условия для непрерывного образования обучающихся:

- Реализация программы «Дошколёнок», которая способствует адаптации детей к обучению в школе;
- Дети с ослабленным здоровьем получали образование в форме домашнего индивидуального обучения.

Учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1 классы – 33 пятидневных учебных недели

4,9 классы 34 пятидневных учебных недели

2-3 классы - 34 пятидневных учебных недели

5 -8 классы - 34 пятидневных учебных недели

Наполняемость школы составляет 1495 обучающихся, режим работы- две смены

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа начального общего образования «Школа России».

На основании выбора родителей (законных представителей) реализуются модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики» «Основы мировых религиозных культур», целью которых является формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по пяти направлениям (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность

осуществляется в традиционных формах - экскурсии, конференции, включая школьную научно-практическую конференцию учащихся, недели проектов, олимпиады различного уровня, соревнования, игры, праздники, конкурсы, беседы и т.д.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс старшей школы направлен на формирование уровней образованности:

- ✓ Компетентность
- ✓ Информированность
- ✓ Способность применять теоретические знания в практической деятельности
- ✓ Самостоятельная выработка способов практической деятельности
- ✓ Адаптация личности к существующей, развивающейся среде

Одна из форм внеурочной деятельности – это организация и проведение традиционных проектных мероприятий: «Дни Науки», школьный конкурс социальных проектов, благотворительные акции «Неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Зеленый кошелек».

К числу приоритетных направлений организации образовательного процесса при выборе методов обучения педагоги МАОУ СШ № 78 выделяют следующие направления:

- Формирование УУД (личностные, регулятивные. Познавательные (логические, знаково – символические, коммуникативные действия)
- Проектные и исследовательские формы работы
- Применение активных форм обучения (игровые технологии, организация работы в группах, обучение на основе «учебных ситуаций, проблемно – диалогических технологий»)

5. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит учебно-воспитательный процесс в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами в 2021 учебном году составляет 100 %.

В школе работают педагоги, активно повышающие свою квалификацию, образование, имеющие почетные звания.

Награждены значком «Почетный работник основного общего образования РФ»

1. Федорова Лидия Ильинична

Квалификация педагогических работников школы по образованию.

Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеет среднее спец. образование
69	1	63	6

Сведения об аттестации педагогических работников школы.

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
69	11	27	22

Статистика аттестации работников школы.

2022– 2023 год	Подали заявления на аттестацию – 8 человек
	Аттестовались – 8 человек
	ИОМ педагога - 23

Возрастной состав педагогических кадров школы.

Средний возраст работников школы достаточно молодой. Общее количество педагогов до 46 лет составляет 60% от общего числа.

До 30 лет	От 30 до 45	От 46 до 54	%работающих пенсионеров
11	25	20	6

Статистика педагогического стажа педагогов школы.

всего педагогов	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	20 - 30 лет	30 – 40 лет	Более 40 лет
60	18	10	12	14	2	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний и осенний лагеря дневного пребывания школьников.

С 1 сентября 2023 года, второй год подряд, в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Учителем начальных классов применяются инновационные формы организации учебного процесса – проектной и исследовательской деятельности с применением ИКТ.

Использование ИКТ в учебном процессе было достаточно привлекательным для детей. Демонстрация слайдов имеет большой смысл, поскольку позволяет учителям более эффективно подбирать иллюстративный материал. Одно из нововведений Стандарта - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года внеурочная деятельность реализуется последующим направлениям:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности/название</i>	<i>Количество часов/класс</i>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1 ч / 3,4 кл.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаю, думаю, применяю	1 ч / 3,4 кл
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1 ч / 3,4 кл
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Люби и знай свой отчий край!	1 ч / 3,4 кл
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Подвижные игры»	1 ч / 3 кл.

Основное общее образование

С 1 сентября 2023/2024 учебного года внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой Выбор»		1	1	1	1
	«Билет в будущее»		1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность»	1				
	«Физика»				1	1
	«Общество»			1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Новейшая история					1
	«Проектно- исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов.	Поддержка РДДМ	1	1	1	1	
	«Юный инспектор движения»	1	1			
	Подвижные игры	1				
Итого	Строевая подготовка	1				1
	Основы подготовки физической культуры		1	1		
	Экологический образ жизни	1	1	1	1	
	В мире прекрасного	1	1	1	1	1
		10	10	10	10	10

Среднее общее образование

С целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Внеурочная деятельность, организованная с 1 сентября 2023г.:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов
		10-11 кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1
	Билет в будущее	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общество	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Проектно исследовательская деятельность»	1
	Поддержка РДДМ	1
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов.	Строевая подготовка	1
	В мире прекрасного	2
Итого		10

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Ответственными за мониторинг социальных сетей являются классные руководители.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с

обучающимися и родителями привлекались специалисты "Социально - психологического центра "Эго", работниками ОМВД, инспекторов ПДН Были проведены следующие профилактические мероприятия:

□ Единые классные часы "Мои права и обязанности", "Поступки и ответственность: вместе или врозь?", "Безопасный интернет".

□ Беседы с инспектором ОНД.

□ Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно во 1-11 классах проводились занятия по программе "Профилактика ДДТТ", организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров для школьников проводились занятия "Правила пожарной безопасности".

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского отряда «Твой выбор».

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Основные мероприятия, организованные волонтерами и активистами Движения: Патриотическая акция "Письмо солдату", Акция "Подарок солдату", Живая Цепочка Памяти, Международный субботник Волонтеры Победы, Весенняя неделя добра, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Митинг 9 Мая "Мы живы, пока помним", Последний звонок, Осенняя неделя добра, "По зову сердца", День неизвестного солдата, Новогодняя сказка.

2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности и естественнонаучной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 1182 обучающихся (72%):

художественная направленность:

Декоративно-прикладная мастерская «Умелые руки»; «Хор «Журавушка»; «Творческая мастерская» Изостудия «Радуга»; «Театрально-вокальная студия «Алмаз»

физкультурно-спортивная

направленность:

«Футбол»; «Регби»; «Тхэквандо»; «Каратэ»; «Волейбол»; «Баскетбол»

туристско - краеведческая направленность: «Познай себя»;

естественнонаучная направленность: «Природа и человек», «Юный математик».

социально-гуманитарная направленность «ЮИД»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Спортивно-оздоровительная работа

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась **спортивно-оздоровительную деятельность**. Спортивно – массовая работа в школе нацелена на формирование физической культуры ребёнка, укрепление его физического здоровья, пропаганду норм и правил здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивных достижений нашей страны. Этой работой занимались классные руководители, и учитель физической культуры и ОБЖ.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике). В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Ключевые мероприятия спортивно-оздоровительной работы:

-пропаганда ЗОЖ, спорта через беседы на классных часах, стендовую информацию, информацию на сайте ОУ;

-массовые спортивные мероприятия;

- участие в «президентских соревнованиях»;

- первенство школы по мини футболу;

- организация сдачи нормативов ГТО;

- участие в районных спортивных мероприятиях;

-участие в онлайн-олимпиадах;

- и др.

Пополнился план традиционными спортивными мероприятиями: турнир по настольному теннису, осенние и весенние кроссы.

Классные руководители проводили просветительскую работу по здоровому образу жизни, каждый из них планировал хотя бы один классный час в четверти по направлению спортивно-оздоровительного воспитания.

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска

В течение 2023 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей.

Профилактика суицида среди несовершеннолетних. В школе имеется нормативно- правовая база с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В октябре проведено психологическое тестирование, по результатам которого детей с «группой риска» в школе не выявлено. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. В воспитательных планах классных

руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

В течение 2023 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного и деструктивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Родительская ответственность за воспитание детей», «Информационная безопасность», «Как разговаривать с подростком?».

Работа с родителями в 2023 учебном году включала в себя индивидуальную и коллективную просветительскую и разъяснительную работу.

Для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, в школе было проведено тестирование на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных.

Целенаправленная работа проводится по **антитеррористической защищенности учащихся**. В школе установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация. Разработан паспорт по антитеррористической защищенности, имеется вся нормативно-правовая база по данному вопросу. Ежемесячно проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МАОУ Средняя школа № 78, соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

6. Анализ и оценка материально – технической базы, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Сведения о материальном обеспечении школы по организации питания

Наименование показателя	Значение показателя
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	да
И т.ч. в приспособленных помещениях	-
Число посадочных мест в столовой, буфетах – всего (мест) <ul style="list-style-type: none"> • ул. Тимошенкова • ул. Делегатская 	100 48
И т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	-
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	1274 267
Число обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	
Число огнетушителей(шт) <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	40 26
Число сотрудников охраны(чел) <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	1 1

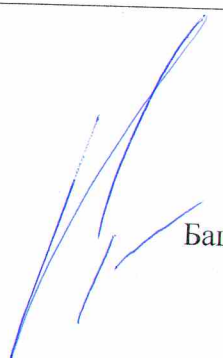
Общие сведения о материально – технической базе учреждения, в том числе о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам

Число зданий и сооружений	2
Общая площадь (м ²) <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	7990,7 1744,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	41 20
Их площадь <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	2850,1 775
Число мастерских <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	2 1
Из них мест <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	30 20
Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
Имеет ли учреждение актовый зал или лекционный зал <ul style="list-style-type: none"> ул. Тимошенкова ул. Делегатская 	да нет

Имеет ли учреждение музей	нет
Размер учебно – опытного земельного участка (м ²) ул. Тимошенкова ул. Делегатская	29518 10034
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналы. ул. Тимошенкова ул. Делегатская	11913 6756
В т.ч. школьных учебников ул. Тимошенкова ул. Делегатская	13890 7361
Техническое состояние общеобразовательного учреждения требует ли капитального ремонта	да
Находится ли в аварийном состоянии	нет
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие водопровода	да
канализация	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники ул. Тимошенкова ул. Делегатская	1 1
Из них рабочих мест с ЭВМ ул. Тимошенкова ул. Делегатская	23 14
Число персональных ЭВМ (в составе локальных вычислительных сетей) ул. Тимошенкова ул. Делегатская	67 21
Из них используются в учебных целях ул. Тимошенкова ул. Делегатская	49 15
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) ул. Тимошенкова ул. Делегатская	52 15
Из них используются в учебных целях ул. Тимошенкова ул. Делегатская	34 15
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет - модем	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256 кбит /с	-
От 256 кбит/с до 1 мбит/с	-
От 1 мбит/с до 5 мбит/с	да
От 5 мбит/с и выше	-
Число переносных ЭВМ, подключенных к сети Интернет ул. Тимошенкова ул. Делегатская	52 23
Из них используются в учебных целях ул. Тимошенкова ул. Делегатская	41 11
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
собственный сайт в сети Интернет	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет

Реализуется ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Директор



Баштаков В.В