|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Общая цель работы наставника с молодым специалистом** | создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формированиепрофессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения их в профессиональной деятельности. |
| **3.2. Общие задачи работы наставника с молодым специалистом** (*добавить при необходимости*) | * создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого специалиста;
* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
* <…>
 |
| **3.3. Основные направления работы** (*добавить при необходимости*) | * работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе;
* помощь в работе со школьной документацией;
* консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий;
* помощь в организации учебных занятий;
* помощь в составлении и анализе диагностических работ;
* взаимопосещение уроков;
* <…>
 |

# План работы наставника с молодым специалистом 20 /20 учебном году (1-й год работы)

**Цель работы** оказание практической помощи молодым педагогам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний

**Задачи работы** 1. Определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

* + 1. Сформировать навыки самоорганизации и активности;
		2. Выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

# Ожидаемые результаты

молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма отчета** |
|  |  | Сентябрь |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог-наставник |  подпись |  И.О. Фамилия |
| Молодой специалист |  подпись |  И.О. Фамилия |
| **20 /20 учебном году (2-й год работы)** |  |  |
| **Цель работы** | формирование потребности молодого педагога в проектировании своегодальнейшего профессионального роста, в совершенствовании |

теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи работы** 1. Стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

1. Сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;
2. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

# Ожидаемые результаты

молодой педагог, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма отчета** |
|  |  | Сентябрь |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог-наставник

подпись И.О. Фамилия

Молодой специалист

подпись И.О. Фамилия

# 20 /20 учебном году (3-й год работы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы** | создание условий для формирования у педагога индивидуального стилятворческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя профессионала |
| **Задачи работы** | 1. сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием
 |
| **Ожидаемые результаты** | молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически ипрофессионально готовый к самостоятельной деятельности |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма отчета** |
|  |  | Сентябрь |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог-наставник |  подпись |  И.О. Фамилия |
| Молодой специалист |  подпись |  И.О. Фамилия |
|  |  |  |
| **20 /20 учебном году (4-й год работы)** |  |  |

**Цель работы** …

**Задачи работы** 1. …

2. …

3. …

# Ожидаемые …

**результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма отчета** |
|  |  | Сентябрь |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог-наставник |  подпись |  И.О. Фамилия |
| Молодой специалист |  подпись |  И.О. Фамилия |
| **20 /20 учебном году (5-й год работы)** |  |  |

**Цель работы**

**Задачи работы** 1. …

2. …

3. …

# Ожидаемые результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма отчета** |
|  |  | Сентябрь |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог-наставник |  подпись |  И.О. Фамилия |
| Молодой специалист |  подпись |  И.О. Фамилия |