**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МАОУ СШ№78 г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ   | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/yanvar_/Prikaz_o_vnedrenii_TsMN.pdf>  |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации  | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  |
| Наличие Программы наставничества МОУ   | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)  | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/yanvar_/Prikaz_o_naznchenii_kuratora_po_vnedreniyu_TsMN_2024_-_2025.pdf>  |
| Наличие базы наставников и наставляемых  | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/MAOU_SSh78_Prikaz_287-O_po_formirovaniyu_nastavnicheskih_par_2024_-_2025.pdf>  |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп  | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/MAOU_SSh78_Prikaz_287-O_po_formirovaniyu_nastavnicheskih_par_2024_-_2025.pdf>  |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом  | 6/6 |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | нет |
|  | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/iyun_25/IP_Prilozhenie_1_pismo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_23.01.2020.pdf>  |
| Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга) | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  |
| Наличие мониторинга целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска | <https://sh78-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>  |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)  | 6 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. | 3 |
| Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025 | 51 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024 | 10 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024 | 11% |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025 | 7 |
| Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025 | 6% |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 6 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ | 11% |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 3 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ | 6% |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 | 0 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);**2) утверждена персонализированная программа для этого педагога*  | 6 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);**2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 3 |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | Указать мероприятие, (количество, уровень): **нет**конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации  | нет |
| Трансляция лучших практик в СМИ  | Указать уровень: нет федеральный, региональный (рег), муниципальный (м) и количество публикаций, интервью, статьи, РАОП |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества*Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | 0 |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | Доля 50%  |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | Доля 50%  |
| Эффективность программы наставничества *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | Количество баллов: **15б**(уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18) |