

Дорожная карта развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год

Направление «Повышение качества математического образования»

(муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.	Наличие удостоверения о повышении квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике (16 часов и более)	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 3 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика».	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 2 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 1 года по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»
2. Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика».	Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика»	Проведение не менее 1 семинара учителей математики и не менее 3-х учебных занятий («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	Проведение не менее 1 рефлексивно-аналитического семинара учителей математики и не менее 1 открытого учебного занятия («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	Ежемесячное проведение семинара учителей математики и учебных занятий («цифровой след»)
3. Повысить мотивацию к изучению математики.	Общешкольные мероприятия, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования	Образовательное событие или иное мероприятие по математике 1 раз в полугодие (цифровой след): <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	Образовательное событие или иное по математике 1 раза в квартал (цифровой след) <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	Организация и или участие в выездных сессиях /сетевой школы для обучающихся с участием специалистов по математическому образованию (цифровой след) <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года <i>Охват и категория обучающихся определяется образовательной организацией</i>
4. Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности	Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности	Регулярное проведение занятий не менее 1 раза в месяц (план занятий, цифровой след)	Регулярное проведение занятий не менее 2 раз в месяц (план занятий, цифровой след).	Регулярное еженедельное проведение занятий (расписание занятий, цифровой след).

Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1. Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников.</p> <p>2. В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей.</p> <p>3. Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате.</p> <p>4. Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.</p> <p>4.1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;</p> <p>4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;</p> <p>4.3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;</p> <p>4.4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;</p> <p>4.5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;</p> <p>4.6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате;</p> <p>4.7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.</p>	<p>1. Наличие детских общественных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Орлята России – РДДМ «Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие). 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие детского общественного объединения согласно требованиям: – не менее 1 педагога зарегистрировано в программе «Орлята России»; – создано первичное отделение РДДМ на базе ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивная динамика по количеству участников детских общественных объединений 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского объединения.
	<p>2. Наличие творческих коллективов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие школьного театра и школьного музея как направлений дополнительного образования или внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие не менее 3-х коллективов, включая школьный театр и школьный музей, с положительной динамикой вовлечения детей в театральную, музейную и другую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие школьного театра, школьного музея и музейной педагогики, музыкальных коллективов, пресс-центра, школьного хора.
	<p>3. Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в мероприятиях «Большой перемены» 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие полуфиналистов 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие финалистов
	<p>4. Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство (цифровой след), с долей охвата обучающихся с нарастающим итогом <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Красноярск деловой; 2. Красноярск театральный; 3. Красноярск туристический; 4. Красноярск спортивный 5. Красноярск: люди и события; 6. Красноярск – город молодых; 7. Красноярск культурно-исторический; 8. Красноярск – природоохранная зона; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след) 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след) • Наличие соглашений о партнёрстве.

Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году: 1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом. 2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики. 3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ (ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой	Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 25% обучающихся 8-х и 10-х классов • до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.	Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 8-х и 10-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6-11-х классов.	Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 8-х и 10-х классов • до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.	Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 25% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.	Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 35% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 9, 10 и 11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6-11-х классов.	Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10, 11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
	Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией	Проведение не менее 4 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 20% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 35% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.	Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 30% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов.	Проведение не менее 10 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
	Доля посещений организаций ВПО и СПО, а также работодателей региона, в т.ч. виртуальные туры	Посещение организаций ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 1 организации): • до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.	Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 3 организаций): • до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.	Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 5 организаций): • до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.

<p>«Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</p> <p>4. Обеспечить посещение учреждений высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО), а также работодателей региона, с учётом склонностей обучающихся, выявленных по результатам диагностики.</p> <p>5. Организовать работу с родителями в рамках профориентации (очные встречи, онлайн-собрания) для знакомства с результатами диагностики и по профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>Доля родителей, охваченных профессиональной ориентацией</p>	<p>Проведение не менее 1 мероприятия (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 25 декабря текущего учебного года 20% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 35% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Проведение не менее 2 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 25 декабря текущего учебного года 0% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Проведение не менее 3 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
---	---	---	--	--

**Направление «Формирование основ здорового образа жизни»
(муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
1. Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. 2. Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта. 3. Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью. 4. Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни. 5. Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности. 6. Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания. 7. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.	Наличие ШСК (сертификат)	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 1 направления вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК 	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 3 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК 	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 5 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК
	Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 1 раза в квартал (цифровой след) • Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек 	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек 	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек
	Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 1 раза в квартал (цифровой след) 	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) 	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) • Наличие программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию