**Аннотация**

**к внеклассному мероприятию по математике**

**по формированию математической грамотности.**

Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

Для развития математической грамотности были разработаны задания:

* На применение математики в практических, жизненных ситуациях;
* задания, в которых содержание представлено в необычной, нестандартной форме;
* требующие проведения анализа имеющихся данных или их интерпретации и др.

Внеурочное мероприятие «Новогодний турнир» 4 Д класс

Учитель: Шумская М.Ю.

**Задачи**:

**Развивающая**:

1. развивать познавательный интерес школьников, логическое мышление, умение сравнивать, анализировать и делать выводы;
2. развивать самостоятельность учащихся, умение преодолевать трудности и умение работать в команде;
3. развивать положительные эмоции учащихся, волевые качества личности.

**Образовательная**:

1. показать учащимся взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и с жизнью;
2. продолжить формирование навыков планирования ответов на вопросы, навыков самоконтроля и умения в необходимом темпе находить правильные решения;

**Воспитывающая**:

1. способствовать воспитанию у учащихся таких нравственных качеств, как коллективизм, гуманизм, сплоченность коллектива;
2. способствовать эстетическому воспитанию школьников.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**

-познакомиться с основными приемами умножения четырехзначных чисел с нулем в середине;

-совершенствование вычислительных навыков с использованием табличного и вне табличного умножения и деления, навыков решения задач.

**Метапредметные**

- коммуникативные: учиться комментировать содержание совершаемых действий и критически относиться к своему мнению, с умением корректировать ошибки, если таковы возникают;

- регулятивные: корректировать деятельность – выполнять работу над ошибками, намечать способы их устранения;

- познавательные: выбирать разные

способы решения задач.

- извлекать необходимую информацию из источника

- овладеть умениями смыслового чтения текстов математического содержания -выполнять задания с использованием материальных объектов (указателей), моделей, схем.

**Личностные**

- использование коллективных способов обучения, формирование умения работать в группе, корректно дополнять ответы других, уважать мнение других;

- формирование умения анализа, творчества, активности.

- определять личностный смысл учения на уровне положительного отношения к занятиям математикой.

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей мира, уметь строить и преобразовывать модели отдельных процессов и явлений Занимательный материал по математике помогает активизировать мыслительные процессы, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, поддерживает интерес к предмету.

**Задания** предполагают повысить у обучающихся мотивацию к изучению предмета, сообразительность, математическую речь, гибкость ума.

Для реализации компетентностного подхода в обучении необходимо регулярно задавать ученикам вопросы: «Где в жизни вам пригодятся эти знания и умения?»;

- систематически включать в урок компетентностные задачи или задания на применение предметных знаний для решения практической задачи, а также задачи на ориентацию в жизненной ситуации.

Ученики 4 класса очень активны и любознательны. Они с удовольствием принимают участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах. Вопросы математического турнира интересны и занимательны, дети любят такие задачи. А мы тем самым развиваем и поддерживаем интерес к математике.