**Аннотация**

**к внеклассному мероприятию по математике**

**по формированию математической грамотности.**

**2 «В» класс**

**Классный руководитель: Пенязь Светлана Валерьевна.**

**Тема: «Клуб веселых математиков» (КВМ)**

**Цели урока:**

1.Пробудить интерес к предмету математике.

2.Развивать у детей познавательные способности, память, внимание, эрудицию.

3. Воспитывать самостоятельность, дружбу, взаимопомощь, сотрудничество.

**Задачи:**

1. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

2. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, речь.

3. Совершенствовать умение составлять целое из частей, вычислительные навыки.

4. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах)

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

**Ожидаемые результаты:**

Улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к математике как учебному предмету.

**Анализ мероприятия:**

Мероприятие построено в форме диалога, что соответствует уровню подготовленности учащихся класса, что обеспечивало обратную связь. Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач.

На мероприятии использовался ноутбук (для экономии времени на мероприятии, развития интереса к обучению, обобщения знаний).

Применение диалогического обучения позволило сделать его интересным, насыщенным, плотным по структуре. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, уровень их подготовленности, осуществлялась индивидуализация обучения и дифференцированный подход.

Использовала различные виды контроля на уроке: ученик- ученик (при групповой работе и работе в парах), самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с образцом на слайде);

В учебном материале присутствовали внутрипредметные и межпредметные связи, которые имели педагогическую целесообразность, актуальность.

Порядок и дисциплина учащихся на уроке поддерживалась интересным материалом, корректностью учителя в отношении детей. Приветствовалась активность детей, поощрялась самостоятельность.

Перегрузки учащихся на мероприятии не было, так как:

- проведена физминутка (на укрепление физического развития);

- чередование письменных и устных заданий;

План мероприятия выполнен полностью, цели были достигнуты, что подтверждают подведенные детьми в конце урока итоги.