**Условия для развития обучающихся, имеющих**

**математические способности**

Обучение математике с разным уровнем математических способностей младших школьников требует от педагога разнообразных и эффективных подходов к организации образовательного процесса.

1. Внеурочная деятельность проходит под руководством педагога.

Во внеурочной деятельности происходит совместная деятельность, содержание которой не выходит за рамки программы, а является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

На внеурочных занятиях применяются педагогами интерактивные методы обучения, такие как «мозговой шторм», работа в малых группах, выполнение проектов и т. д. Все это позволяет формировать и развивать универсальные учебные действия младших школьников, развивать познавательный интерес и математические способности младших школьников. Целенаправленная деятельность во внеурочное время развивает у младших школьников целеустремленность, увлеченность математикой.

Младший школьник развивает умение обобщать способность к интер- претации, к установлению связей между различными явлениями, умение выде- лять главное, способность к анализу и синтезу. При решении задач развивается логическое мышление младшего школьника. Младший школьник учится делать логические выводы, у него вырабатывается точность и чуткость мышления. Данные навыки способствуют развитию математических способностей млад- шего школьника. Целью программы внеурочной деятельности является создание предметно - развивающей среды, которая бы обладала своеобразной формой для решения проблемы развития математических способностей младших школьников.

1. Необходимо создать условия, в которых младший школьник выступает в роли исследователя, открывая для себя новые знания. Необходимо на таких занятиях создавать проблемные ситуации, которые ориентируют обучающихся на поиск. Обучающийся, обладающий математическими способностями как обычно отвечает нестандартно, он предлагает нестандартные пути решения при решении стандартной задачи. Для таких детей необходимо включать в программу внеурочной деятельности олимпиадные задания. А также активно включать обучающихся во Всероссийские математические конкурсы и олимпиады.
2. Участие обучающихся в Районной научно – практической конференции (УМКА)